

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

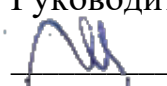
Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Управления образования" Нурлатского района

Ново-Иглайкинская СОШ

РАССМОТРЕНО


Метод. объедин. учителей
Руководитель ШМО



Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Р.Н.Бикинеев
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Л.Г.Тамеева

Приказ №683 от «31»
августа 2023 г.



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ПО ГЕОГРАФИИ
ПО ТЕМЕ
«Традиции и обычаи народов России»
для учащихся 9 классов**

с.Новое Иглайкино 2023г.

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Традиции и обычаи народов России» предназначена для учащихся 9 классов. Программа рассчитана на 1 час в неделю. 17 часов в год.

Содержание курса позволяет познакомить учащихся с многообразием народов России, с их нравами: традициями, обычаями, обрядами, промыслом. Курс дает возможность учащимся получить углубленные знания при изучении географических районов России, население и хозяйство России.

Цель:

- формирование представления об этнокультурном многообразии регионов и народов России; воспитание чувства гордости за многонациональный российский народ.
- изучение современных информационных технологий, в том числе пользование компьютером и Интернет.

Данный курс может иметь существенное образовательное значение и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную, индивидуальную или коллективную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой ученик мог выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. В результате изучения курса учащиеся получают:

Знания: народные промыслы, получившие развитие в той или иной местности, обряды народов России.

Навыки: пользования компьютерной техникой, Интернет, презентация, принятие решений, решение проблем, чтение карты.

Умения: анализ и синтез информации. Межличностное общение. Навыки пользования компьютерной техникой, Интернет, презентация, принятие решений, решение проблем, чтение карты.

Задачи:

- Познакомить учащихся с этнокультурными особенностями регионов России.
- Дать представление о культурно-историческом и социально-экономическом вкладе каждого народа в общее развитие Российской Федерации.
- Создать условия для развития творческой активности учащихся.
- Способствовать формированию чувства патриотизма.

Текущий контроль осуществляется в форме тестов, а итоговый контроль в форме творческой работы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Важнейшую роль в изучении курса играет принцип наглядности. Велико значение информационных технологий при подготовке к занятиям и их проведении. Занятия целесообразно строить в форме обсуждений, семинаров, групповой работы. Материал программы обладает широкими возможностями формирования познавательных общеучебных действий: при проведении сравнительного оценивания, выявления причинно-следственных связей метапредметного характера.

Коммуникативные УУД:

- умение выражать свои мысли полно и точно;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- уметь вступать в диалог и использовать монолог в качестве средства общения.

Регулятивные УУД:

- умение планировать свои действия;
- умение работать по предложенному плану;
- умение оценивать и корректировать свою работу.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного характера;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

Оценка результатов освоения программы.

Каждый учащийся должен в ходе изучения дисциплины выполнить мини-проект посвященный одному из регионов России, и представить его в форме мультимедийной презентации. Защита мини-проектов и их оценивание проводятся непосредственно на уроках. По итогам изучения курса учащимся предлагается изложить свои индивидуальные впечатления об этнокультурном многообразии Росс в форме эссе. Конкурс эссе проводится на заключительном занятии.

Техническое оснащение кабинета: нетбуки ,мультимедиа проектр, интерактивна доска.

Учебно–тематический план.

Введение. Работа с картой

1. Европейский Север и Северо-Запад. Творческий отчет.
2. Центральная Россия. Работа в группах
3. Уралю-Поволжье. Работа с дополнительной литературой.
- 4 Европейский Юг. Презентации.
- 5 Западная и Восточная Сибирь. Сообщения.

6 Дальний Восток. Конкурс эссе.

Итого: 17 часов.

Содержание программы.

Введение в предмет. (1 час)

Территориальный и национальный принципы административно-территориального устройства России. Классификация народов России.

Тема 1. Европейский Север и Северо-Запад. (3 часа)

Северная столица и ее окружение. Северная Пальмира. Музей и дворцовые комплексы Санкт-Петербурга. «Серебряное кольцо России» - памятники русского зодчества. (Великий Новгород, Псков, Старая Русса, Старая Ладога, Вологда и др.)

Озерный край (Карелия). Кижы. Православие старообрядчество, язычество. Традиционная музыкальная культура карелов. Карело-финский эпос «Калевала». Традиционное жилище: объединение жилых и хозяйственных построек.

Между Онегой и Мезенью Поморы. Художественные промыслы и ремесла: берестяной промысел, холмогорская резьба по кости, северные козюли), Поморские сказки. Соловецкий монастырь. Земля коми-зырян. Особенности национальной кухни. Лечебная магия коми-зырян и коми-пермяков.

Тема 2. Центральная Россия. (3 часа)

Москва. Кремль и соборы. «Золотое кольцо России» - памятники русского зодчества.

Календарные праздники и обряды, фольклор. Художественные промыслы: Хохломская роспись, Палехская миниатюра, Ростовская финифть, Владимирская вышивка и др.

Тема 3. Урало-Поволжье. (4 часа)

Удмурты, мордва, марийцы: Свадебные обряды удмуртов. Удмурдский праздник – «Гербер» Православие и традиционные культы мордвы и удмуртов. Священные молельные рощи. Православие и марийская традиционная религия: двоеверцы и чимари. Марийские праздники: У пучымыш (праздник новой каши), Шортйол (овечья нога).

Чуваши Православие и язычество. Традиционная чувашская изба. Акатуй – весенний праздник посвященный земледелию.

На рубеже Европы и Азии. Уральский заводы и рудники. Уральские самоцветы.

Башкиры. Башкирские национальные игры и виды спорта (аузарыш, кук – бурэ, коль-алыу), национальный музыкальный инструмент – курай. Башкирский лук. Ислам и традиционные верования. Башкирский сабантуй. Обряд наречения имени Исем Туйы.

Татары Этнические группы волго-уральских татар. Ислам в Татарстане. Праздник курбан-байрам. Кумыс – национальный напиток. Родинные и свадебные обряды татар. Казанский кремль.

Калмыки. Традиционное кочевое скотоводство. Калмыцкая кибитка. Калмыцкий чай. Героический эпос «Джангр». Джангариада – национально-спортивный праздник. Самый большой в Европе буддийский храм. Праздники Зул и Цаган-Сар. Обряд удаления препятствий и продления жизни.

Тема 4. Европейский Юг. (2 часа)

Донские степи. Перекресток народов. Быт и традиции донских казаков. Культ коня. Целебные источники.

Республики северного Кавказа Мозаика народов. Общие корни карачаевцев и балкарцев. Традиционные поселения и жилища. Местные обычаи: побратимство, куначество, кровная месть. Многонациональное население Дагестана. Кубачи – крупнейший центр художественных ремесел. Лезгинка. Нравственные предписания и этикет. Военный характер народных игр. Северо-кавказский тип одежды. Национальная кухня. Осетины. Традиционная архитектура. Нартский эпос.

Тема 5. Западная и Восточная Сибирь. (2 часа)

Национальные округа Сибири Обские Угры: ханты и манси (остяки и вогулы) Традиционные рыболовство, охота и оленеводство. Национальная одежда. Шаманизм – особая форма видения и познания мира. Спортивные игры ханты и манси (заячьи следы, выдра). Тундровые и лесные ненцы. Озеро Нумто (божье озеро)

Алтай, Хакасия, Тыва, Бурятия. Бурханизм на Алтае. Музыкальные традиции: Кай – горловое пение алтайцев. Хоомей – искусство тувинского горлового пения. Промысловые, и скотоводческие обряды якутов. Культ Солнца в мифологии якутов. Исмах – праздник посвященный солнцу и обрядам плодородия.

Тема 6. Дальний Восток. (1 час)

Аборигены Дальнего Востока. Оленные и береговые чукчи. Традиционная кухня: мясные продукты и сыроядение. Основная пища полярных зверобоев Декоративно-прикладное искусство. Миф о культурном герое – Вороне-творце. Обрядовые танцы эскимосов, чукчей, коряков, ительменов.

7. Календарно – тематическое планирование.

№	Тема занятия
1	Введение в предмет
2	Северная пальмира (Санкт-Петербург – культурная столица России) Обычаи и традиции русского народа.
3	Серебряное кольцо России (древние города-крепости Северо-запада России)
4	Озерный край (Карелия) Семейные традиции и обряды.
5	Между Онегой и Мезенью
6	Москва. Кремль. Соборы и монастыри
7	«Золотое кольцо России» - памятники русского зодчества. Свадебные обряды
8	Художественные промыслы Центральной России.
9	Удмурты, мордва, марийцы и чувашы. Свадебные традиции удмуртов, О празднике "Акатуй" (обряд, традиции)
10	Урал. На рубеже Европы и Азии.
11	Татары, башкиры.

	Родинные обряды татар Курбан-байрам
12	Калмыкия
13	Донские степи. Быт донских казаков. Традиции донских казаков. <u>Казак и родители</u>
14	Республики Северного Кавказа. Мозаика народов.
15	Национальные округа Сибири
16	Алтай, Хакасия, Тыва, Бурятия, Якутия.
17	Дальний Восток.

Литература:

- Энциклопедия обрядов и обычаев под ред. Брудная Л.И., Гуревич З.М., Дмитриева О.Л., С-Пб: "Респекс", 1997 г.
- Удмурты: историко-этнографические очерки, - Ижевск. 1991.
- Нестандартные уроки. География. 8-9 классы. Народные промыслы России. – Волгоград: Учитель, 2003. – 105 с..
- http://pohodd.ru/article_info.php?articles_id=118 - ОБЫЧАИ, ТРАДИЦИИ, ПРАВЫ КАЗАКОВ. Павел Захарович Фролов.
- http://www.razdory-museum.ru/c_heathen-christ.html - Обряды и традиции казаков.
- <http://www.portal-slovo.ru/>